

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 01.09.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета родителей
от 01.09.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №1 п.Радченко
_____ Бычкова О.В.

Приказ от 01.09.2021г.№ 62-О

**Порядок
реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту
для обучающихся, осваивающих образовательные программы
дошкольного образования, в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
детском саду №1 п.Радченко**

1. Общие положения.

1.1. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №1 п.Радченко (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации занятий (реализация дисциплин (модулей) и спорту для обучающихся МБДОУ детского сада №1 п.Радченко (далее – учреждение), в том числе при освоении образовательных программ детьми инвалидами, детей с ограниченными возможностями.

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы, определяет формы и методы проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической физкультуре и спорту, виды физкультурно-спортивной деятельности и двигательной активности.

2. Основные задачи.

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту ориентированы на:

- Охрану и укрепление физического и психического развития детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и потенциала каждого ребёнка;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

2.2. Физическое развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др).

3. Организация обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

3.1. Организация обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Суммарный объём двигательной активности в день не менее 1 часа.

3.3. Обучение по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту организуется в рамках реализации образовательных программ в соответствии с утверждённым календарным графиком и учебным планом, в т.ч. индивидуальным планом.

Занятия могут проводиться по группам, по подгруппам или индивидуально.

Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.4. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных дисциплин.

Расписание занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности составляется Учреждением для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.5. Начало занятий в соответствии с санитарными нормами и правилами - не ранее 8-00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17-00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков - не позднее 19-30.

3.6. Продолжительность занятий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 — не более 30 минут, от 4 до 5 - не более 40 минут, от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

3.8. Продолжительность перерывов между занятиями, в том числе для проветривания зала (помещения), в котором проводятся занятия, не менее 10 минут.

3.9. Занятия при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту детей 5 -7 (8) лет могут организовываться на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, в соответствующей погодным условиям).

Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе определяется в совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) с учётом климатической зоны. В дождливые, ветреные, морозные дни занятия должны проводиться в зале.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года с учётом климатической зоны: -9° С (без ветра), -6°С (при скорости ветра до 5 м/с); -3°С (при скорости ветра до 6-10 м/с).

3.10. Моторная плотность занятия (отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия) должна составлять не менее 70%.

3.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Учреждением обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

3.12. Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся распределяются в соответствии с заключением о принадлежности

несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.

3.13. По реализуемым дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся не предусмотрена.

3.14. При реализации образовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении с согласия их родителей (законных представителей) определяются адаптивными образовательными программами, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов реализуются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

5. Заключительные положения.

5.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется заведующим Учреждения и его заместителем (старшим воспитателем).